

UNIVERSIDAD DE GRANADA

DATOS DE LA ASIGNATURA

Titulación:	Licenciatura en Ciencias Ambientales		Plan:	106
Asignatura:	Medio Ambiente y Sociedad			
Tipo:	Cuatrimestral	Curso:	1º	Créditos ECTS:
Créditos Totales LRU:	6	Teóricos:	5	Prácticos:
Descriptores (BOE):				
Departamento:	Sociología	Área de Conocimiento:		Sociología
Prerrequisitos:				

PROFESORADO	Ubicación	Horario de Tutorías
--------------------	------------------	----------------------------

Responsable: Dr. José Sánchez Alhama.

Grupo A: Dr. Carmen Sanz López. Dpto. Sociología.

Responsables:

Grupo B: Dr. José Sánchez Alhama. Dpto. Sociología.

Grupo C: Dr. Adolfo J. Torres Rodríguez. Dpto. Sociología

DOCENCIA EN EL CURSO 2006-2007

Objetivo General de la Asignatura:

- Destacar la importancia del referente social en las interacciones ecológicas.
- Resaltar la diversidad como punto de partida de los análisis en función de estructuras socio-productivas y condiciones sociales.
- Desarrollar los procesos sociales que configuran las interrelaciones ecológicas.
- Analizar las condiciones sociales en relación con los procesos ecológicos.
- Analizar las repercusiones ecológicas de transformaciones y cambios sociales.
- Analizar los efectos sociales de la degradación ecológica.
- Analizar los programas de preservación ecológica en distintos ámbitos socio-políticos.

Competencias y destrezas teórico-prácticas a adquirir por el alumno:

- Capacidad de relación entre paradigmas teóricos, políticas socio-económicas y políticas de preservación ecológica.
- Conocimiento específico de teorías y conceptos sociológicos sobre las interacciones sociedad-medio biofísico, de donde se derivan procedimientos analíticos para comprender causas y efectos.
- Capacidad de reflexión sobre planteamientos sociales, económicos y políticos establecidos en torno a los problemas ecológicos y la realidad social.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

- Contribución al desarrollo de habilidades y destrezas Genéricas:**
- Capacidad de análisis y síntesis
 - Conocimientos generales básicos
 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
 - Habilidades elementales en informática
 - Habilidades para recuperar y analizar información desde diferentes fuentes
 - Capacidad crítica y autocrítica
 - Trabajo en equipo
 - Reconocimiento a la diversidad y la multiculturalidad
 - Capacidad para aplicar la teoría a la práctica
 - Habilidades de investigación
 - Capacidad de generar nuevas ideas (creatividad)

UNIVERSIDAD DE GRANADA

MODULO 1: Los estudios Ambientales en el Marco de la Sociología.
Evolución Social e Institucional de los Estudios Ambientales.- Modelos de Interacción e Ideología.- El Estudio de las interacciones entre Sociedades y Medios Biofísicos: Los Efectos Locales y Globales. Procesos Ecológicos y Procesos de Degradación Ecológica.

MODULO 2: Estructuras Sociales y Procesos de Degradación Ecológica.
Procesos Socio/Históricos y Procesos de Degradación Ecológica.- Capacidad de Sustentación y Estructuras Socio/Productivas.- Reducción de la Biodiversidad y Escasez de Alimentos.- Revolución Industrial, Estilos de Vida y Escalas de la Degradación Ecológica.- La División Internacional del Trabajo y de la Degradación Ecológica.

MODULO 3: Degradación Ecológica y Vida Cotidiana.
Procesos de Urbanización: Estructuración Social en la Ocupación y Uso del Medio Biofísico.- Agentes Sociales y Expansión Urbana.- Sistemas de Transporte y Degradación Ecológica.- El Incremento en el Consumo de Agua: Causas Sociales y Efectos Sociales y Ecológicos.- Vida Cotidiana e Incremento en el Consumo de Energía: Causas Sociales y Efectos Sociales y Ecológicos.- Los Residuos Sólidos Urbanos: Análisis Comparado de los Factores Sociales.

Temario Teórico y Planificación Temporal:

MODULO 4: En la Dinámica de la Sociedad Post-Industrial: El Riesgo Ecológico (I)
Teorías sobre la Sociedad del Riesgo.- El Riesgo y el Predominio de la Ciencia y de la Técnica.- Las Sociedades Liberales Belicistas y el Riesgo Ecológico.- Investigación y Guerra: Presupuestos Militares y Desarrollo.- La Guerra Moderna y los Conflictos Bélicos Localizados.

MODULO 5: En la Dinámica de la Sociedad Post-Industrial: El Riesgo Ecológico (II)
Estratificación Social y Riesgos Ecológicos.- Calidad de Vida y Riesgos Ecológicos:
a) El Problema Social de los Residuos Tóxicos, Peligrosos y Nucleares. b) Del concepto de Enfermedad Social al concepto de Enfermedad de la Degradación Ecológica.- La Dimensión Temporal de la Degradación Ecológica: El Presente y la Responsabilidad con las Generaciones Futuras.

MODULO 6: Preservación Ecológica y Desarrollo Sostenible.
Los Principios del Desarrollo Sostenible en la Perspectiva Sociológica.- Sistemas "Verdes de Producción" y Modelos Socio/Económicos.- "Nuevos Sistemas Productivos" y "Viejas Relaciones de Producción": El Efecto de la "Industria Verde" sobre el Empleo.- El Programa Europeo sobre Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente: De la Condición de Ciudadano a la Condición de Consumidor.- Preservación Ecológica y Políticas de Salud: El Programa Ciudades Saludables.

MODULO 7: Conflictos Sociales y Preservación Ecológica.
La Dimensión Internacional y Nacional de la Preservación Ecológica.- Condiciones Sociales y "El Patrimonio Cultural de la Humanidad".- Políticas Sociales y Preservación Ecológica.- Los Modos de Economizar y los de Socializar.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

Unidad 1: Metodología en la investigación sociológica del Medio Ambiente: Ecobarómetro.

Unidad 2: Análisis causal y aplicación práctica de las formas de ocupación y uso del medio biofísico.

Unidad 3: La producción agropecuaria y la biotecnología en la sociedad global. Análisis de casos.

Unidad 4:

- La Industria de la Conciencia en las sociedades modernas. Análisis de casos prácticos.

- Estudio de casos prácticos sobre la optimización energética.

Unidad 5: Agendas Locales 21: aplicación práctica.

Unidad 6: Elaboración de un Mapa de Riesgos Ambientales.

Unidad 7: Estudios de casos de conflictos bélicos relacionados con la Degradación Ecológica.

Unidad 8: Cambio Social y Movimientos Ecológicos: estudios de casos prácticos.

Unidad 9: Mercado de Trabajo y Empleo Verde: análisis de casos prácticos.

Unidad 10: Los Planes de Desarrollo Sostenible. Elaboración de supuestos prácticos.

Temario Práctico y Planificación Temporal:

El temario se desarrolla en siete módulos teóricos y diez unidades teórico-prácticas. Partiendo de teorías y procedimientos analíticos sociológicos, los tres módulos primeros hacen referencia al origen social de los procesos ecológicos y de degradación ecológica. Desde el módulo cuatro hasta el final, se estudian motivaciones sociales, políticas y económicas subyacentes a concepciones y programas de conservación y preservación ecológica. Longitudinalmente, los contenidos se plantean en las escalas universal y local.

Las unidades teórico-prácticas contienen el estudio comparativo en función de estructuras socio/productivas y condiciones sociales. En las clases teórico-prácticas los alumnos realizarán un trabajo individual por escrito sobre cada una de las unidades del programa teórico-práctico. Los trabajos, que no excederán de dos páginas, habrán de contener una valoración socio-ambiental del caso práctico, un análisis de los problemas sociales derivados y la formulación de alternativas.

Además los alumnos realizarán un trabajo en grupo que versará sobre casos de degradación ecológica en una comunidad concreta. Cada grupo de alumnos realizará su trabajo a lo largo del curso sobre alguno de los diferentes supuestos prácticos que se proponen en el listado de temas que sigue. Cada grupo entregará un informe escrito con los resultados de su trabajo. Listado de Temas:

- 1) Programa de un piso verde o ecológico
- 2) Fuentes de energía renovables en la provincia de Granada.
- 3) Residuos sólidos urbanos en la ciudad de Granada.
- 4) Niveles de contaminación acústica.
- 5) Sistemas de Transporte en la ciudad de Granada.
- 6) Movida granadina y sus consecuencias medioambientales.
- 7) Prácticas de educación ambiental en Granada.
- 8) Movimientos sociales y ecológicos.
- 9) Niveles de contaminación atmosférica.
- 10) Ventajas y desventajas de vivir en el centro o la periferia urbana de Granada.

Metodología Docente Empleada:

Los estudiantes realizarán un examen escrito en el que se valorará: la comprensión de los contenidos teóricos; la articulación lógica de conceptos, términos y procedimientos; y la capacidad de la exposición argumental.

Criterios de Evaluación:

Durante el curso se llevará a cabo una evaluación continua que está configurada en el Programa Teórico-Práctico. La evaluación final se llevará a cabo teniendo en cuenta el nivel de participación en los diferentes trabajos prácticos individuales y el informe escrito del trabajo de grupo, los cuales pueden suponer el 40% de la calificación final; siempre que se haya superado el programa teórico.

UNIVERSIDAD DE GRANADA

- ALEDO TUR, A. y DOMÍNGUEZ GÓMEZ, J.A. (2001): Sociología Ambiental. Grupo editorial Granada
- BALLESTEROS, J. y PÉREZ, J. (1997): Sociedad y Medio Ambiente. Ed. Trotta. Barcelona.
- GARCIA, E. (2004): Medio Ambiente y Sociedad: La civilización industrial y los límites del planeta. Ed. Alianza
- HANNIGAN, J.A. (1995): Environmental Sociology. A social constructionist perspective. Ed. Routledge.
- LEMKOW, L. (2002): Sociología Ambiental. Icaria. SPC/2-176
- PARDO, M. (1999) (Coord): Sociología y Medioambiente. Estado de la Cuestión. Fundación Fernando de los Ríos. Madrid.
- REDCLIFT, M. y WOODGATE, G. (1997): Sociología del Medio Ambiente. Una perspectiva internacional. Mc Graw Hill. Madrid.
- SANZ LÓPEZ, C. y SÁNCHEZ ALHAMA, J. (1998): Medio Ambiente y Sociedad. 2ª Edic. Comares.
- SEMPERE, J. y RIECHMANN, J. (2000): Sociología y Medioambiente. Síntesis. Madrid.
- AAVV (2003): Globalización, crisis ambiental y educación. Ministerio Cultura. Madrid. CPS/504 NOV glo
- AGUILAR FERNÁNDEZ, S. (1997): El Reto del medio ambiente. Conflictos e intereses en la política medioambiental europea. Alianza. Madrid.
- AGUILAR, S.; FONT, N. y SUBIRATS, J. (1999): Política ambiental en España. Subsidiariedad y desarrollo sostenible. Ed. Tirant lo Blanch. Valencia.
- ALLENDA LANDA, J. (2000): Medio ambiente, ordenación del territorio y sostenibilidad. Ed. Universidad del País Vasco. Bilbao.
- ALONSO GARCÍA, E. (1993): El Derecho Ambiental de la Comunidad Europea. (3 Vol.) Cuadernos de Estudios Europeos. Madrid.
- ANDERSON, M.B.: Desarrollo y diversidad social. SPC/7-48
- ANTUNES, C. (1990): "Por una Alternativa Verde en Europa". Mientras Tanto, N141.
- ARAUJO, J. (1996): XXI, siglo de la ecología. Ed. Espasa-Calpe. Madrid.
- AZOFRA, M.J. (1999): Cuestionarios. CIS, Cuadernos Metodológicos. Madrid.
- BALCELLS JUNJENT, J. (1994): La Investigación Social, P.P.U. Barcelona.
- BECK, U. (1998): Políticas ecológicas en la edad del riesgo. Ed. El roure. FLA/HCO/62
- BENTON, T. y REDCLIFT, M. (1994): Social Theory and the Global Environment. Routledge. Londres.
- BIFANI, P. (2001): Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Ed. Ipala. CAMB/504 BIF med
- BRACENA, I.; IBARRA, P; y ZUBIAGA, M. (2000): Desarrollo Sostenible: un concepto polémico. Ed. Universidad del País Vasco. Bilbao.
- BRODHAG, CHRISTIAN (1995) Las Cuatro Verdades del Planeta. Flor del Viento Ed. Barcelona
- BROWN, L.R. y OTROS (1992): "Mejores Indicadores del Bienestar Humano", en La Salvación del Planeta, Apóstrophe, Barcelona (117-126).
- BROWN, L. R.: Informes sobre la Situación del Mundo. Ed. Icaria. Barcelona
- BRÚ, J.: Medio ambiente: poder y espectáculo. FLA/GE/504
- BUENDÍA AZORÍN, J. y COLINO SUEIRAS, J. (2001): Turismo y Medio Ambiente. Ed. Cámara. Murcia
- BUTTEL, F. H. (1987): "New directions in Environmental Sociology", Annual Review of Sociology. Nº 13, 465-488.
- CASTELLS, M. (1998): La Era de la Información Vol. 2. Capítulo 3, Alianza. Madrid.
- CADUTO, M. (1995): Guía para la enseñanza de los valores ambientales. Ed. Libros de la Catarata.
- CENEAM (1999): 30 Reflexiones sobre Educación Ambiental. Madrid.
- CENSOLAR (1993): La Energía Solar. Aplicaciones Prácticas. Progensa. Sevilla.
- CHIVIAN, E. Y OTROS (1995): Situación Crítica. Flor del Viento Ed. Barcelona.
- COLBORN, T. Y OTROS (1997): Nuestro Futuro Robado. Eco-España Ed. Madrid.
- COLOM CAÑELLAS, A. (2000): Desarrollo Sostenible y Educación para el Desarrollo. Octaedro.
- COMISIÓN MUNDIAL DEL MEDIO AMBIENTE y EL DESARROLLO (1981): Nuestro Futuro Común. Alianza-Madrid.
- COMISIÓN DE LAS COMUNIDADES EUROPEAS (1990). El Libro Verde Sobre el Medio Ambiente Urbano, Bruselas.

Bibliografía Fundamental:

Bibliografía Complementaria: